

REGULATION MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

관련 항목: COB-RA, JFA, JFA-RA, JHF, JHF-RA, JOA-RA
책임맡은 사무실: 수석 학업 책임관(Chief Academic Officer)
수석 행정 책임관(Chief Operating Officer)

갱, 갱 활동 및 기타 유사 방해 및 불법 단체 행동 예방 (Gangs, Gang Activity, or Other Similar Destructive or Illegal Group Behavior Prevention)

I. 목적

Montgomery County Public Schools(MCPS)는 학생들과 교직원들이 자신이 안전하다고 생각하는 환경에서, 학업 성취와 사회적 성장이 이루어진다고 믿습니다. 갱과 갱 활동, 그리고 이와 유사한 파괴적이거나 불법적인 단체행동(갱 관련 행동)은 학교의 안전을 위협합니다. 갱 단원으로 갱 활동에 연관되거나 비슷한 파괴적이거나 불법적인 단체행동에 참여한 학생과 이와 같은 행동에 노출된 학생은 건강, 안전, 교육적으로 부정적인 영향을 받게 됩니다.

그러므로 MCPS는 학생의 갱 활동 참여를 철저히 금지합니다. 이 규정은 갱 활동 예방, 조기중재, 교정활동 시행, 필요할 경우, 특정 벌칙의 시행, 그리고 갱 활동 신고자에 대한 보복 방지와 보호를 통하여 학교에서의 갱 활동 금지를 위한 절차를 명시합니다.

II. 정의

A. **갱 활동**—“범죄적 갱 활동의 유형”이란 성인일 경우 범죄로 간주되는 청소년에 의해 행해진 범죄, 범죄의 시도, 공모 또는 모의로서 두 명 이상의 인원이 범죄를 저지를 의도나 행위를 같이 하는 것을 의미합니다.

1. 학교 차량, 학교 소유지 에서나 근처에서의 행위 개인이나 개인의 친구 또는 가족을 물리적 힘이나 폭력을 통하여 강요, 설득, 유인함으로써 개인을 갱에 참여시키거나 개인이 범죄적 갱을 떠나지 못하도록 하는 모든 행위:

a) 학교 차량 안에서; 또는

- b) 초, 중, 고등학교와 카운티 교육위원회가 소유 또는 대여하고 있는 공간 및 초, 중고등 교육에 사용되는 공간의 1,000ft 이내에서.
 - 2. 적용—이 부분은 다음의 일련의 경우와 상관없이 (a) 조항이 적용됩니다.
 - a) 범죄가 이루어졌을 때, 학교가 수업 중이었는지의 여부, 또는
 - b) 해당 공간이 교육적 목적으로 사용되고 있었는지의 여부
- B. 갱—“범죄 갱”이란 3명 이상이 모이거나 그룹을 형성하여 다음과 같은 행위를 하는 것을 의미합니다:
 - 1. 개인적으로 또는 함께 지속적으로 범죄 활동을 하는 경우
 - 2. 주된 목적과 활동이 성인이라면 잠재적 범죄로 간주되는 청소년의 활동을 포함하고 하나 이상의 범죄를 시행하려고 모인 경우.
 - 3. 공공연하게 또는 은밀한 조직이나 명령체계가 존재하는 경우.
- C. “조정 방법”이란 사건의 특성 또는 강도, 기간, 빈도로 나타나는 행동의 심각성에 따라 개별적 또는 소그룹으로 접근하는 방법입니다.
- D. “예방 활동”이란 갱 활동의 노출도, 원인과 결과에 대한 이해를 제공하는 학교 전체의 활동과 갱 활동을 하는 학생들을 위해 제공하는 긍정적 행동 육성의 시스템과 모든 학년 학생들을 위한 학교의 개선 노력을 포함합니다.

III. 행정절차

A. 예방

모든 학교는 갱 관련된 행동을 방지하기 위하여 책임과 친화적 행동을 교육하고 강화시키는 예방, 조정방법과 활동을 시행해야 합니다. 이에는 다음이 포함됩니다:

- 1. 예방, 조정, 전문적 개발에 관련된 지역적 결정을 지도하기 위한 시행과 학교 환경 분석 설문조사

2. 갱에 관련된 행동의 유행성과 원인, 사회성 기술 개발, 긍정적 학교 환경 조성, 차이를 인정하기, 나이에 적절한 행동적 기대, 갱 관련 행동의 예방 전략과 갱 관련 행동이 일어날 경우의 중재에 초점을 맞춘 연례 전문성 교육
3. 학사 기간에 고용된 교직원을 위한 전문성개발 교육
4. 중고등학교와 적절한 경우 초등학교에서의 학생들에게 긍정적인 행동을 돕고 특징 교육, 폭력예방, 학교 향상의 일환으로 시행되는 교육구 전체의 예방 프로그램

B. 중재

1. 학생 가족과 지역사회 이해관계자와 협력하여 갱 관련 행동의 출현율, 원인, 결과를 논의하고 예방의 방법을 도모합니다.
2. 갱 관련 행동을 보이는 학생을 위한 교육, 카운슬링 또는 기타 직접적인 중재조정에는 갱 관련 행동을 교정하고 자신의 변호와 자존감을 높이기 위한 능력을 형성하고 미래에의 발생을 예방하며 피해자를 보복이나 다른 갱 관련 행동에서 보호하기 위하여 가족과 다른 커뮤니티 이익관계자가 함께 계획하고 구성한 회복조치와 보충적 접근이 포함됩니다.
3. 중재는 사회적, 정서적, 행동 양식적, 학업적 도움이 필요한 갱 단원 학생의 경우와 다른 파괴적이거나 불법적인 그룹 활동 참여의 예방에 효과적임을 입증합니다.
4. 학교 중재를 적요한 후, 갱 관련 활동에 연결된 학생을 위한 사회 서비스, 건강, 행동건강 자료를 교직원, 학생, 학부모/후견인에게 제공해야 합니다. 정보는 정신과 신체 건강, 안전, 학업에 부정적인 영향을 받게 된 갱 관련 활동 희생자나 방관자인 학생에게 제공해야 합니다.
5. 이전에 갱 관련 행동을 한 학생, 갱 관련 활동의 피해자로 사건의 트라우마를 상쇄할 방법을 적용한 학생, 방관자였으나 갱 관련 활동이 일어나지 않도록 적극적인 역할을 하는 학생의 긍정적인 행동변화를 인정하고 표창합니다.

C. 결과

갱에 관련된 행동을 한 학생이나 허위사실을 신고한 개인에 대한 결과와 교정 행동은 위반이 일어났는지를 제때 적절히 조사하여 일관성 있고 공정하게 적용되어야 합니다. 결과는 MCPS Regulation JFA-RA, *Student Rights and Responsibilities*와 일치해야 합니다.

IV. 신고 절차

다음 절차는 갱 관련 행동을 신고하기 위해 사용됩니다.

- A. 학교 모든 교직원은 갱 관련 활동에 관련된 모든 발생을 학교장 또는 학교장 대리에게 신고해야 합니다. 모든 갱 관련 행동의 신고는 서면으로 제출해야 합니다.
- B. MCPS Form 230-37, *Gang-Related Incident Reporting Form*은 학생, 학부모/후견인 또는 학생과 가까운 친척, 학교 교직원이 작성할 수 있습니다. 작성 후, 이 양식을 학교장에게 제출합니다.
- C. 학생이 갱 관련 활동을 교직원에게 신고한 경우, 교직원은 MCPS Form 230-37, *Gang-Related Incident Reporting Form*을 작성하고 학교 행정담당 직원에게 제출하여 신고하도록 지도하게 됩니다. 학생이 만약 직접 양식을 작성할 수 없을 경우, 교직원이 학생을 도와 양식을 작성합니다.
- D. 각 학사연도 초, 학교장은 학생, 학부모/후견인, 교직원에게 갱 관련 행동 신고는 MCPS Form 230-37, *Gang-Related Incident Reporting Form*을 사용할 것을 알립니다. 각 학교에는 학교 사무실, 카운슬러 사무실, 미디어센터, 양호실/헬스룸에서 MCPS Form 230-37 양식을 받을 수 있습니다.

V. 조사 절차

다음 절차는 갱 관련 행동을 조사하기 위해 사용됩니다.

- A. MCPS Form 230-37, *Gang-Related Incident Reporting Form*을 받으므로 학교장 또는 학교장 대리, 교감, 학교 안전담당은 24시간 이내에 조사를 개시해야 합니다. 만약 신고가 심각한 수준일 경우(범죄 행위, 임박한 위험 또는 방해)인 경우, 조사는 즉시 이루어져야 하며 24시간을 넘어서는 안 됩니다. MCPS Form 230-38, *Gang-Related Incident Investigation Form*은 모든 갱 관련 사건보고 조사에 사용됩니다.

만약 신고가 심각한 수준일 경우(범죄 행위, 임박한 위험 또는 방해)인 경우, MCPS Regulation COB-RA, *Reporting a Serious Incident*에 따라 적절한 교육구 담당자에게 알려야 합니다.

- B. MCPS Form 230-37, *Gang-Related Incident Reporting Form*와 함께 MCPS Form 230-38, *Gang-Related Incident Investigation Form*은 학생 기록의 비밀유지 요건에 따라 학교 사무실의 비밀유지 파일에 보관하게 됩니다. 비밀유지 사본을 Department of School Safety and Security에 제출합니다. 이 서류는 학생의 누적기록 파일에는 포함되지 않습니다.
- C. 학교장이나 학교장 대리는 갱 관련 행위에 연관된 모든 학생의 학부모/후견인에게 사건 이후 24시간 이내에 연락을 합니다.
- D. 학교 행정담당이나 그 대리는 조정과/또는 행동 교정을 적용하거나 교육구와 학교 훈육 계획과 절차에 따라 적절한 결과를 일관되게 적용하게 됩니다. 갱 관련 활동에 관여한 학생에게 이 사건에 관련된 사람이나 증인이 된 사람에게 보복이나 양갈음을 하는 것은 금지되어 있으며 만약 갱 관련 행동을 계속할 경우, 훈육 또는 징계 조치가 취해지게 된다는 것을 알립니다.
- E. 담당 교직원은 갱 관련 행동의 희생자인 학생과 갱 관련 행동에 연관된 학생을 피해상황이 끝났는지를 확인하기 위한 조사가 끝난 후 2주 이내에 따로 만나 회의를 하게 됩니다. 이 회의는 중재 카운슬링의 일부로 진행될 수 있습니다. 후속 조치인 회의나 대화는 갱 관련 행동의 희생자인 학생과 함께 피해상황이 끝난 4주 후에 합니다.
- F. 갱 관련 행동은 MCPS Regulation COB-RA, *Reporting a Serious Incident*에서 명시한 대로 심각한 사건으로 간주됩니다. 이 경우, 학교 행정담당/대리인은 MCPS Regulation COB-RA의 절차를 따라야합니다.

VI. 준비된 신고양식

- A. MCPS Form 230-37, *Gang-Related Incident Reporting Form*은 MCPS 웹사이트에 있으며 모든 학교의 사무실, 카운슬러 사무실, 도서관/미니어센터, 보건실/헬스룸에 구비되어 있습니다.
- B. 학교 행정담당은 교직원에게 MCPS Form 230-37, *Gang-Related Incident Reporting Form*이 준비되어 있음을 알리며 학사연도 중 주기적으로 이를 상기시킵니다.

- C. 학교 행정담당은 학생들에게 MCPS Form 230-37, *Gang-Related Incident Reporting Form*이 준비되어 있음을 학교 시작 첫 주에 알리며 학사연도 중 주기적으로 이를 상기시킵니다.
- D. 학교 행정담당은 학부모/후견인에게 MCPS Form 230-37, *Gang-Related Incident Reporting Form*와 MCPS *Community Resources and Internet Sites Regarding Gangs, Gang Activity, or Other Similar Destructive or Illegal Group Behavior*가 준비되어 있음을 학사연도 초에 학생들과 학부모에게 학교 안내문, 학교 뉴스레터, 교육구 이메일, 첫 PTA(Parent Teacher Association) 모임에서와 학교 회의 등을 통해 알립니다.
- E. 만약 학교가 학생이나 학부모/후견인을 위한 핸드북이 있을 경우, MCPS 양식 230-37, *Gang-Related Incident Reporting Form*이 준비되어 있음을 핸드북을 통해 알려야 합니다.
- F. 학생에게 작성한 MCPS Form 230-37, *Gang-Related Incident Reporting Form*을 교직원(학교장에게 전하도록)에게 보고하도록 알립니다. 학생이 양식을 제출하기 거북스러워하지 않도록 학교 행정담당은 선택한 장소에 잠긴 박스를 두어 작성한 신고서를 제출할 수 있도록 합니다. 만약 학교가 잠긴 박스를 둘 경우, 학교장은 학생, 학부모/후견인, 교직원이 이 장소를 알며 교직원이 매일 이 박스를 확인하도록 합니다.

VII. 도움 서비스

갱 관련 행동의 희생자인 학생, 갱 관련 활동에 연관된 학생과 방관자인 학생을 위한 도움이 다음과 같이 준비되어 있습니다. 이 리스트는 모든 유용한 방법을 포함하지 않으므로 학교는 교육위원회 정책과 MCPS 규정에 적합한 효과적이고 일관성 있는 다른 방법이나 지역사회 자료를 사용할 수 있습니다.

- A. 학교와 교육구
 - 1. 교육
 - 2. 교실에서의 지침과 소그룹 카운슬링
 - 3. 공동 문제해결/교육관리 팀(Educational Management Team-EMT) 절차
 - 4. 긍정적 행동적 도움
 - 5. 기능적 행동 평가(Functional behavioral assessment-FBA) 평가일:

6. 행동 조정 계획(Behavioral Intervention Plan -BIP)
7. 종합 사회성 기술 훈련(Comprehensive social skills training)
8. 인성교육
9. 분노 조절능력 훈련
10. 인지 행동 상담
11. 부모/후견인의 참여
12. 부모/후견인 트레이닝/워크숍
13. 또래 지원 그룹
14. 스케줄의 재조정
15. 학교 향상 계획

B. 지역사회/가족

자료 리스트 *Community Resources and Internet Sites Regarding Gang Prevention and Intervention* 는 학교 사무실과 MCPS 웹사이트에 준비되어 있습니다.

VIII. MARYLAND STATE DEPARTMENT OF EDUCATION (MSDE) 연락처:

Deborah Nelson, Ph.D., NCSP
Section Chief, School Safety and Psychological Services
Division of Student, Family, and School Support
Maryland State Department of Education
200 West Baltimore Street
Baltimore, MD 21201
전화: 410-767-0294
이메일 Deborah.Nelson@maryland.gov

관련 자료:

Annotated Code of Maryland, Education Article, §7-424.2; Criminal Law Articles, §9-801 and §9-803; and *Maryland State Department of Education, Maryland's Model Policy to Address*

Gangs, Gang Activity, and Similar Destructive or Illegal Group Behavior

Regulation History: 새 규정 2011년 8월 29일; 갱신 2012년 9월 4일; 실질적 변경 2016년 3월 17일; 실질적 갱신 2017년 7월 24일